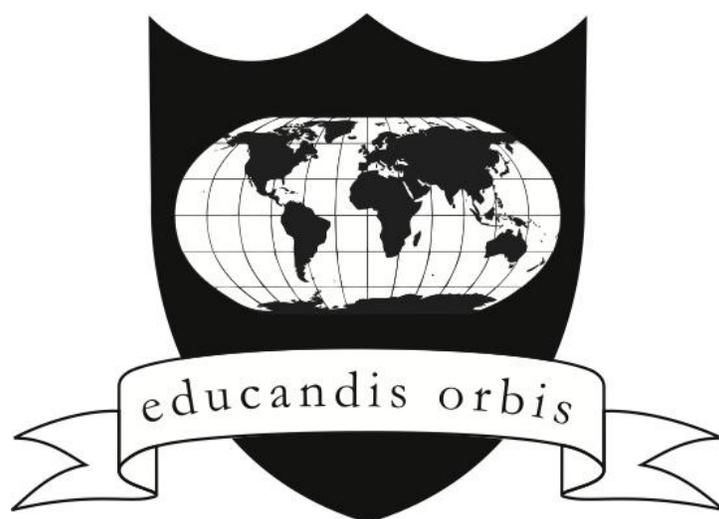


AAU

AMERICAN ANDRAGOGY
UNIVERSITY

-Plan de Estudios-

Licenciatura en Educación Primaria





CONTENIDOS

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1) Presentación | 5) Objetivos |
| 2) Requisitos | 6) Cursos Obligatorios |
| 3) Plan de Estudios / Duración | 7) Cursos Sugeridos |
| 4) Tabla de Créditos | |

1) Presentación

Su programa de Licenciatura a distancia en AAU, le va a permitir a nuestros estudiantes la capacidad del auto aprendizaje. AAU va a poner a disposición de nuestros estudiantes todas las herramientas necesarias para lograr el máximo nivel de aprendizaje. De esta manera su avance académico y conocimientos van hacer medidos en todo momento gracias a la evaluación continua de su consejero académico. El método a distancia de AAU va ayudar a nuestros estudiantes optimizar sus tiempos y esfuerzo para su propio desarrollo académico.

La capacidad intelectual alcanzada por nuestros estudiantes, les va a permitir utilizar la investigación para reconocerse y reconocer la actualidad de nuestro mundo actual. De esta manera nuestros estudiantes van a poder mejorar e innovar los procesos de comunicación y negociación adecuadas al campo de su entorno que desea desarrollarse.

2) Requisitos

Diploma o certificados de secundaria (High School) completa o su equivalente, más 1 año de experiencia en el área de estudio de su interés ya sea académica o laboralmente.

3) Plan de Estudios - Duración

El programa de estudios que AAU of rece, consiste en la siguiente 4 fases:

Primera Fase: Es la fase donde el estudiante va enviar sus documentos académicos a través de la plataforma electrónica ya sea para corroborar su nivel académico o para convalidar cursos de diferentes centros de estudios o laborales. A su vez el estudiante va a tener que desarrollar 5 cursos requeridos de estudio general. Esta Fase del programa debe ser completada por el estudiante dentro de 4 a 6 semanas Como tiempo promedio. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de tres a cuatro semanas.

Segunda Fase: Es la fase principal del programa, en esta fase el estudiante va a desarrollar su plan de estudios. El estudiante va a definir los cursos que está interesado en estudiar. Primero va a tener que diseñar una propuesta de plan de estudios y luego va desarrollar los cursos que han sido aprobados para su estudio por AAU. Para desarrollar esta fase, el estudiante mínimo debe de presentar un curso concluido por mes. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de tres a cuatro semanas.



Tercera Fase: Es la fase donde se desarrolla la propuesta de Tesis y el desarrollo de la Tesis. El desarrollo y conclusión de esta fase puede tomar al estudiante un promedio de 8 semanas. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de seis a ocho semanas.

Cuarta Fase: Es la fase administrativa, donde el Departamento Administrativo de AAU acuerda con el estudiante el envío de documentos oficiales, que el estudiante requiera. El trámite de titulación y graduación puede tomar entre 2 a 3 meses.

Notas Importantes

El máximo número de cursos tomados en la Segunda Fase a la misma vez, deben ser dos (2)

Cada curso a tomar será un trabajo analítico e investigativo en el área que el estudiante quiere desarrollarse.

Una vez concluida la evaluación de un curso, el estudiante debe continuar con el siguiente curso a estudiar.

El estudiante no podrá acceder a la siguiente fase de estudios, sin haber sido evaluado y autorizado por el asesor académico de AAU.

El tiempo de estudio para completar cada curso, depende del estudiante.

Si un trabajo académico no cumple con las bases académicas correspondientes durante la evolución, el estudiante tiene la opción de mejorar su trabajo académico hasta cumplir con las bases académicas requeridas por AAU.

4) Tabla de Créditos

El total de Créditos que se necesita tener para concluir los estudios de una Licenciatura es 120.

AAU otorgara un máximo de 24 créditos por convalidación de créditos de otras instituciones, experiencia laboral y de vida en el campo de la profesión de interés.

AAU en la Fase 1 del programa tiene 5 cursos de desarrollo obligatorio cada curso otorga 3 créditos, los cuales ya están establecidos.

AAU ofrece a sus estudiantes la elección de 15 a 25 cursos basados en el criterio del Consejero Académico.

A continuación una Tabla de Créditos promedio:

15 créditos obligatorios
24 créditos de convalidación como máximo

39 créditos otorgados
51 créditos por estudiar (promedio de 17 cursos)
30 créditos por tesis

120 créditos de total para la Licenciatura



5) Objetivo

El objetivo fundamental de la Licenciatura en Educación Primaria es formar profesionales docentes competentes en el campo educativo de primaria con profundidad en los contenidos y enfoques que se establecen para la enseñanza.

6) Cursos Obligatorios

El contenido sugerido de cada una de estos cursos será proporcionado al estudiante a través de su Plataforma Estudiantil

- A) Filosofía de la Educación a Distancia
- B) Globalización y Educación
- C) Conducta Humana y los Servicios del Bienestar Social
- D) Sustentabilidad y la relación con su programa de estudio
- E) Influencia Biográfica

7) Cursos Sugeridos

A continuación usted va a poder encontrar cursos que son requeridos como una base de estudio general y también cursos que se adaptan a su plan de estudios deseado. Sin embargo esto no significa que es un plan estandarizado para su programa que desea estudiar. Los siguientes son cursos sugeridos que le pueden servir de guía para realizar su propio plan de estudios

1. Arte y educación Infantil

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Investigación y dibujo Infantil
- Diálogos entre la ciencia y arte
- Patrimonio, figuración gráfica infantil y aprendizaje
- Diversidad cultural y arte infantil

Bibliografía recomendada: Hernández M (2000) Educación Artística y Arte Infantil. España:

Fundamentos



2. Antropología Pedagógica

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Importancia y sentido de la antropología filosófica de la educación dentro del discurso pedagógico actual
- Diversos modelos antropológicos como fundamento de la acción educativa y del pensamiento pedagógico
- Educabilidad y educabilidad del ser humano
- Discusión sobre el fundamento de la dignidad de la persona humana
- La libertad ¿es educable?
- ¿Qué significa educar en valores?
- El crecimiento humano

Bibliografía recomendada: Barrio J (2004) Elementos de Antropología Pedagógica. Madrid: Rialp S.A

3. Calidad Educativa

Temas importantes a desarrollar en este curso

- La calidad de la educación



- Gestión de calidad y mejora escolar
- Instrumentos para la gestión de calidad en los centros educativos
- Evaluación de calidad

Bibliografía recomendada: Pérez R (2004) Hacia una Educación de Calidad: Gestión, Instrumentos y Evaluación. España: Narcea S.A

4. Constructivismo y Educación

Temas importantes a desarrollar en este curso

- ¿Qué es el constructivismo?
- Desarrollo cognitivo y aprendizaje
- Comprensión y motivación
- Desarrollo cognitivo y currículo

Bibliografía recomendada: Carretero M (1997) Constructivismo y educación. México: Progreso S.A



5. Comunicación Educativa

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Teoría de la comunicación
- Tecnología y comunicación
- Comunicación y Educación
- Comunicación Organizacional
- Regulación de las comunicaciones
- Investigación de la comunicación
- Discurso y comunicación

Bibliografía recomendada: Esteinou J (1998) Espacios de Comunicación 3. México: Universidad Iberoamericana

6. Desarrollo infantil

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Conductas típicas o diferencias individuales
- Cómo abordar las diferencias individuales



- El modelo Octogonal a lo largo del ciclo vital
- Las secuencias del desarrollo Infantil

Bibliografía recomendada: León C (2007) Secuencias de Desarrollo Infantil. Caracas: UCAB

7. Fundamentos de didáctica general I

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Fundamento Epistemológico
- Fundamento Filosófico – antropológico
- Fundamento Educativo
- Fundamento Histórico
- Fundamento Psicológico
- Fundamento Socio-ambiental

Bibliografía recomendada: Escribano A (2004) Aprender a enseñar: Fundamentos de didáctica general.

España: Universidad de Castilla



8. Fundamentos de didáctica general II

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Bases teóricas del curriculum
- Diseño y desarrollo curricular
- Organización del curriculum
- Diseño de la enseñanza en el aula
- Evaluación del curriculum
- Modelos de enseñanza
- Naturaleza de la investigación Didáctica
- Métodos de investigación didáctica
- Investigación – acción

Bibliografía recomendada: Escribano A (2004) Aprender a enseñar: Fundamentos de didáctica general.

España: Universidad de Castilla



9. Didáctica General

Temas importantes a desarrollar en este curso

- ¿Por qué la educación es acción?
- ¿Por qué la educación es un sistema?
- ¿Por qué la educación es comunicación?
- El paradigma educativo
- Fundamentos psicopedagógicos: conductismo y cognoscitivismo
- La didáctica: teoría y práctica en los procesos de enseñanza- aprendizaje
- Estrategias cognitivas desde una perspectiva constructivista
- El planteamiento didáctico centrado en la mediación pedagógica y el curriculum integrado

Bibliografía recomendada: Picado F (2006) Didáctica General. Costa Rica: EUNED

10. Democracia y educación

Temas importantes a desarrollar en este curso

- La educación como necesidad de la vida



- La educación como función social
- La educación como dirección
- La educación como crecimiento
- Preparación, desenvolvimiento y disciplina formal
- La educación conservadora y la progresiva
- La concepción democrática en la educación
- Los fines de la educación
- El desarrollo natural y la eficacia social como fines
- El interés y la disciplina
- Experiencia y pensamiento
- El pensamiento en la educación
- La naturaleza del método

Bibliografía recomendada: Dewey J (1995/22004) Democracia y Educación: Una Introducción a la Filosofía de la Educación. Buenos Aires: Losada S.A



11. Discurso Pedagógico

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Códigos, modalidades y el proceso de reproducción cultural: un modelo
- La clase social y la práctica pedagógica
- Códigos elaborados y restringidos: visión general y críticas
- Educación, control simbólico y prácticas sociales
- La construcción social del discurso pedagógico

Bibliografía recomendada: Bernstein B (2001) La estructura del discurso pedagógico: Clases, códigos y control. Madrid: Morata

12. Desarrollo de pensamiento numérico

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Didáctica de las ciencias
- Aprendizaje significativo
- Competencias
- Unidades de longitud



- Potenciación de números naturales
- Concepto de ángulo
- Concepto de área
- Números decimales
- Números fraccionarios
- Historia de los números
- Plano Cartesiano
- Polígonos
- Demostraciones geométricas
- Multiplicación
- Problemas de aplicación
- Juegos y pensamientos matemáticos

Bibliografía recomendada: Álvarez (2010) Didáctica de las Matemáticas- Una Experiencia Pedagógica.

Colombia



13. Evaluación del Aprendizaje

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Marco Conceptual de la evaluación educativa
- Conceptos de evaluación de aprendizajes
- Conceptos de evaluación de desempeño docente
- Conceptos de evaluación de la institución escolar
- Conceptos de evaluación curricular
- Técnicas e instrumentos de evaluación

Bibliografía recomendada: Saavedra (2001) Evaluación del aprendizaje. México: Pax México

14. Ética Profesional Docente

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Cambio social, escuela docentes
- Algunas constantes en la docencia
- Identidad y profesión
- El proceso de transformarse en docente

Bibliografía recomendada: Vaillant D (2009) Desarrollo profesional docente: ¿Cómo se aprende a enseñar? España: Narcea



15. Formación docente en el área rural

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Contexto geográfico – social e institucional de la práctica en la escuela primaria
- Elementos que constituyen el proceso pedagógico de la práctica docente en el aula
- La práctica docente en la escuela primaria y sus relaciones (el contexto institucional y social)
- El trabajo extraclase del docente

Bibliografía recomendada: Díaz M (1997) Formación y Práctica Docente en el Medio Rural. México: PyV

16. Historia de la educación

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Orígenes de la educación clásica : De Homero a Isócrates

La educación homérica

La educación espartana

La pederastia como educación

La antigua educación ateniense

El aporte innovador de la primera escuela sofista



Los maestros de la tradición clásica

- Educación clásica en la época Helenística

La civilización de la Paideia

Las instituciones educativas

La educación física

La educación artística

La educación Primaria

La instrucción Primaria

Los estudios literarios secundarios

Los estudios científicos

La enseñanza superior

- Roma y la educación clásica

La antigua educación romana

Roma adopta la educación griega

El problema de las lenguas: griego y latín

Las escuelas romanas

Bibliografía recomendada: Marrou H (2004) Historia de la educación en la Antigüedad. Madrid: Akal



17. Historia de la evaluación

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Introducción a la evaluación
- Resumen de los modelos de evaluación existentes
- El proceso para evaluar impacto
- Recolección de datos
- Análisis de los datos de evaluación : herramientas y técnicas
- Contratación de servicios de evaluación
- Errores comunes en la evaluación

Bibliografía recomendada: Guerra I (2007) Evaluación y Mejora Continua: Conceptos y Herramientas Para La Medición y Mejora del Desempeño. United States of América: Bloomington

18. Introducción a la pedagogía

Temas importantes a desarrollar en este curso

- La pedagogía entre Ciencia y Utopía
- La pedagogía entre sujeto, sociedad y cultura
- Los lugares y los tiempos de la educación

Bibliografía recomendada: Frabboni F (2006) Introducción a la Pedagogía General. México: Siglo XXI



19. Investigación y tecnologías de la información

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Innovación educativa e integración curricular de las TIC
- La formación del profesorado para la integración de las TIC
- Medios y recursos audiovisuales para la innovación educativa
- La práctica educativa y la formación on line
- Tutoría en espacios virtuales de aprendizaje
- Metodología de evaluación en e- learning criterios pedagógicos y soluciones informáticas
- Investigación educativa: su desarrollo en el ámbito de la tecnología educativa

Bibliografía recomendada: García A (2008) Investigación y tecnologías de la información y comunicación al servicio de la innovación educativa. España: Universidad de Salamanca

20. Metodología de investigación educativa

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Estudios de la encuesta
- El análisis cuantitativo de los datos
- Características generales de la Metodología cualitativa



- Métodos de investigación cualitativa
- Estrategias de recogida y análisis de información
- La investigación acción
- Metodología comunicativa crítica
- La investigación evaluativa

Bibliografía recomendada: Bisquerra R (2009) Metodología de la investigación educativa. Madrid: La Muralla

21. Necesidades educativas: Primaria

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Perspectivas actuales sobre las necesidades educativas especiales
- Elaboración y revisión de una normativa para toda escuela
- Las necesidades especiales y el National Curriculum
- La evaluación y las necesidades educativas especiales
- Planificación de la acción y mantenimiento de registros

Bibliografía recomendada: Gross J (2002) Necesidades educativas especiales en educación primaria: Una guía práctica. Madrid: Morata



22. Planeación Didáctica

Temas importantes a desarrollar en este curso

- La secuencia formativa : más allá de una programación rutinaria
- La fase inicial de la secuencia formativa
- La función evaluación inicial para el docente
- La función de la evaluación inicial para el alumno
- Programación de aula

Bibliografía recomendada: Carvajal F (2004) La planificación didáctica. España: Graó

23. Procesos orales de lectura y escritura

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Los procesos de lectura
- Los procesos de escritura
- La alfabetización en su contexto social y escolar

Bibliografía recomendada: Ferreiro E (1982/2002) Nuevas Perspectivas Sobre Los Procesos de Lectura y Escritura. México: Siglo XXI



24. Psicometricidad

Temas importantes a desarrollar en este curso

- Perspectiva pluridimensional de la psicometricidad
- Perspectivas de terapia psicomotora
- Análisis sumario de una casuística

Bibliografía recomendada: Fonseca V (2000) Estudio y génesis de la Psicometricidad. España: Inde